

## Table des matières

Introduction : le renouveau pédagogique et la pédagogie par projets	5
Chap. 1 : Les fondements de la pédagogie par projets	8
Chap. 2 : Les grandes phases d'un projet d'apprentissage	16
Chap. 3 : L'implantation d'une pédagogie par projets : quel environnement éducatif?	23
Chap. 4 : Des projets d'apprentissage mathématiques	27
a) Des projets d'apprentissage essentiellement mathématiques	28
b) Des projets d'apprentissage principalement mathématiques	32
c) Des exemples de projets d'apprentissage interdisciplinaires incluant la mathématique	38
d) Un exemple de projet d'apprentissage interdisciplinaire n'incluant pas nécessairement la mathématique	42
Références & bibliographie	43
Annexes	45
1. Fiche d'inscription d'une équipe en projet	46
2. Programmation d'un projet d'apprentissage	47
3. Fiche-synthèse d'un projet d'apprentissage	48
4. Les outils d'évaluation de la démarche d'un projet	49
5. Rapport du projet d'apprentissage et critères de correction suggérés	53

## **Illustrations**

Page couverture : polygone étoilé à 30 sommets (Caroline Pallascio)	1
Les abeilles et la géométrie (Caroline Pallascio)	7
Le ruban de Moebius à une seule face	15
Les NIP et la mathématique (Caroline Pallascio)	31
Les intersections de quatre ensembles	41
Passage de représentations du cube (3D) à celle de l'hypercube (4D)	45
Du segment (1D) au triangle (2D) au tétraèdre (3D) au pentaèdre (4D)	53
Schéma organisateur présentant les catégories de tâches à envisager pour la réalisation d'un projet, leurs relations et successions (J. Vial)	54

**Révision linguistique : Sylvie Dion**