

À l'attention de toutes les directions d'école

Objet : Invitation à notre congrès : La visite exceptionnelle de Peter Liljedahl



—
Chère direction d'établissement,

C'est avec un grand enthousiasme que je vous annonce la venue de Peter Liljedahl, un chercheur de renommée internationale et auteur du livre phare « **Building Thinking Classrooms** », à notre prochain congrès du GRMS, qui se tiendra en novembre 2025.

Comme vous le savez, l'enseignement des mathématiques a toujours été au cœur de nos préoccupations. M. Liljedahl a consacré de nombreuses années à étudier les pratiques d'enseignement les plus efficaces pour favoriser une pensée mathématique profonde chez les élèves. Ses recherches ont donné naissance à un modèle pédagogique innovant, qui met l'accent sur la collaboration, la résolution de problèmes complexes et la réflexion critique.

Pourquoi cette visite est-elle importante ?

- Un expert de renommée mondiale :
 - Peter Liljedahl est reconnu internationalement pour son expertise en matière d'enseignement des mathématiques. Son approche a révolutionné les pratiques pédagogiques dans de nombreux pays.

- Un modèle pédagogique inspirant :
 - Les 14 pratiques proposées par M. Liljedahl offrent un cadre concret pour créer des environnements d'apprentissage stimulants et propices à la réussite de tous les élèves.

- Une opportunité unique pour le Québec :
 - La venue de M. Liljedahl au Québec est un événement exceptionnel qui permettra à notre communauté éducative de bénéficier de son expertise de première main.

Quels sont les bénéfices pour votre école ?

En participant à ce congrès, vos enseignants auront l'occasion :

- De découvrir des stratégies pédagogiques novatrices pour enseigner les mathématiques de manière plus engageante et efficace.
- De s'inspirer des expériences de collègues qui ont déjà mis en œuvre les pratiques de Peter Liljedahl. Plusieurs enseignants au Québec mettent déjà en place ces pratiques.
- De développer un réseau professionnel avec d'autres enseignants passionnés par les mathématiques.
- De participer activement à des ateliers de formation donnés personnellement par Peter Liljedahl.

En somme, la présence de Peter Liljedahl à notre congrès est une occasion en or pour notre communauté éducative de se doter d'outils et de connaissances qui transformeront l'enseignement des mathématiques dans nos écoles. Le tout, en toute conformité avec le [référentiel d'intervention en mathématique](#), publié en 2019 par le MELS. Il s'agit donc d'une opportunité en or de s'outiller en ce sens.

Nous vous invitons vivement à considérer les demandes de libération de vos enseignants à s'inscrire à ce congrès. En bonus, plus d'une soixantaine d'ateliers de formations différentes y seront aussi proposés par nos experts d'ici. Les 5-6-7 novembre 2025, ce sera le rendez-vous à ne pas manquer !

Pour plus d'informations, veuillez consulter notre site web : www.grms.qc.ca ou le site [Building Thinking Classrooms](#)

Dans l'attente de vous y retrouver nombreux, je vous prie d'agréer, chers collègues, l'expression de mes salutations distinguées.



Guy Picard

Président du GRMS



